

NUEVAS PUBLICACIONES DE ASIBEI

Formación inicial para la docencia universitaria en ingeniería



La presente publicación *Formación Inicial para la Docencia Universitaria en Ingeniería*, que presentamos a la comunidad académica de Iberoamérica, es un importante aporte que, gracias a la sinergia entre el Instituto de Ciencias de la Educación –ICE de la Universidad Politécnica de Madrid y la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería –ASIBEI, se ha hecho realidad. Se preparó bajo la dirección de la Prof. Dra. Rosa María González Tirados y la coordinación técnica de la Prof. Dra. Cristina Núñez del Río. Incluye seis capítulos elaborados por profesores del ICE, cuya autoría se desglosa en la hoja de créditos y uno preparado por el Ing. Julio César Cañón Rodríguez, Profesor Asociado de la Universidad Nacional de Colombia y miembro del Comité Asesor de ASIBEI.

ASIBEI espera que los lectores de este libro encuentren elementos conceptuales que les permitan la reflexión sobre la importancia de la responsabilidad y compromiso con la docencia y formación de los futuros profesionales de la ingeniería, y sea un referente en el proceso de inicio y preparación de los nuevos profesores de ingeniería en la región.

Formación Inicial para la

Docencia en Ingeniería

Asibet
ice
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Formación Inicial para la Docencia en Ingeniería

La publicación ***Formación Inicial para la Docencia Universitaria en Ingeniería***, que presentamos a la comunidad académica de Iberoamérica, es un importante aporte que, gracias a la sinergia entre el Instituto de Ciencias de la Educación –ICE de la Universidad Politécnica de Madrid y la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería –ASIBEI, se ha hecho realidad. Se preparó bajo la dirección de la Prof. Dra. Rosa María González Tirados y la coordinación técnica de la Prof. Dra. Cristina Núñez del Río. Incluye seis capítulos elaborados por profesores del ICE, y uno, preparado por un docente de la Universidad Nacional de Colombia y miembro del Comité Asesor de ASIBEI.

Contiene los siguientes siete capítulos:

- La universidad como organización que aprende
- La guía de aprendizaje como elemento de la planificación universitaria
- Estrategias metodológicas activas en educación superior
- Aplicación de las TAC (tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento) en el aula universitaria
- La tutoría en los estudios de ingeniería
- Investigar e innovar en docencia: claves para mejorar
- El compromiso social de la docencia en ingeniería

Es una excelente publicación que presenta, además de elementos conceptuales, recomendaciones prácticas que le permite, tanto al profesor que se inicia, como aquel de vasta experiencia, mejorar y cualificar su ejercicio docente.

El costo de cada libro es de diez dólares (US\$10) y dependiendo el número de ejemplares solicitado, se adicionará el costo de envío.

Los pedidos pueden hacerse a los siguientes correos: jsalazarc@unal.edu.co o administrativa@acofi.edu.co

Acreditación de programas de ingeniería: Una lectura entre líneas



El compromiso de los programas de educación en ingeniería es preparar a las personas que harán posible la transformación material de la sociedad y, por esa razón, todas las acciones orientadas a elevar la calidad de las ofertas curriculares en ingeniería tienen como propósito trascendente producir las condiciones para mejorar las condiciones de vida de las personas, sin sacrificar los recursos que deben heredarse a las generaciones futuras.

El estancamiento de los modelos, las estrategias y los instrumentos empleados para la acreditación, así como la adopción de indicadores sin relación con los procesos de aprendizaje y desarrollo personal de los miembros de la comunidad académica pueden

resultar nocivos para los intereses de la educación de los ingenieros y, por esa razón, conviene promover iniciativas de evaluación enfocadas en los actores principales del proceso educativo a partir de su experiencia cotidiana en las aulas.

En la agenda de los organismos responsables de la acreditación de programas de ingeniería en la región debe figurar la actualización permanente de políticas, proyectos y estrategias de evaluación. El ejercicio prospectivo, el seguimiento y evaluación de resultados, la revisión forense y la evaluación *ex post* se convierten en opciones plausibles para el aseguramiento de la calidad de los procesos de acreditación.

Estas publicaciones pueden ser adquiridas por los socios, directivos y profesores de facultades de ingeniería, en la Secretaría Ejecutiva de la Asociación: jsalazarc@unal.edu.co